Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский педагогический колледж № 2"

****

**СОГЛАСОВАНО**

###### Исполняющий обязанности

###### директора

######

\_\_\_\_\_\_ И.Н. Маркина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**План работы**

**лаборатории «Центр содействия трудоустройству выпускников»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО:**

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Маркина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

©Красноярск, 2024 г.

В КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» функционирует лаборатория «Центр содействия трудоустройству выпускников», Целью деятельности Центра является содействие трудоустройству, занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников колледжа.

**Задачи и основные направления деятельности Центра:**

**Основными задачами Центра являются:**

* консультация студентов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
* взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
* поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
* повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

**Основными направлениями деятельности Центра являются:**

**1) Формирование системы трудоустройства выпускников Колледжа:**

* формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
* организация временной занятости студентов и стажировок выпускников;

 - содействие к занятию педагогической деятельностью (трудоустройству) студентов, обучающихся в последний год обучения по очной форме обучения по специальностям 44.02.02 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

* участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников;
* участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом;
* организация встреч с представителями главного управления образования Администрации г. Красноярска и других территорий;
* сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

**2) Разработка системы консультативной помощи студентам в выборе места трудоустройства:**

* организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
* выстраивание действий, направленных на мотивацию трудоустройства по специальности в процессе прохождения производственной практики;
* проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
* ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.
* обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
* оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы.

**3) Разработка системы подготовки и переподготовки кадров, способных адаптироваться к новым социально-экономическим условиям:**

* позиционирование Колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов;
* консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
* повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
* сбор, обобщение, анализ и предоставление студентами выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
* внедрение современных технологий, содействующих эффективному трудоустройству и карьерному продвижению выпускников Колледжа;
* проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
* оказание помощи студентам и выпускникам в составлении резюме, размещение резюме на сайте Колледжа.

**4) Формирование системы мониторинга образовательной траектории студентов и карьеры выпускников:**

* приглашение выпускников, достигших карьерного роста на мероприятия различного уровня, проводимых в Колледже для студентов;
* выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
* проведение профессиональных тестирований, диагностик;
* построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников;
* анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке учебных программ в соответствие с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
* поддерживание контактов с бывшими выпускниками, приглашение их для участия в мероприятиях по вопросам трудоустройства, карьерного роста;
* мониторинг предварительного трудоустройства ежемесячно в течение последнего семестра обучения;
* проведение анкетирования студентов и выпускников Колледжа в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы Центра по содействию трудоустройству.

План работы лаборатории «Центр содействия трудоустройству выпускников»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокиисполнения | Исполнители | Отметка об исполнении |
| 1 | Корректировка анкет для опроса выпускников 2024 года о трудоустройстве в электронных формах, организация анкетирования | сентябрь | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников», кураторы выпускных групп  |  |
| 2 | Содействие к занятию педагогической деятельностью (трудоустройству) студентов, обучающихся в последний год обучения по очной форме обучения по специальностям 44.02.02 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование | сентябрь | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников», заведующий практикой |  |
| 2 | Обсуждение оценки результатов востребованности выпускников колледжа с председателями ЦК по специальностям | октябрь | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников», председатели ЦК |  |
| 3 | Встреча студентоввыпускных курсов с представителями высших учебных заведений (КГПУ им. В.В.Астафьева, СФУ,филиалов институтов) | октябрь-декабрь | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников», представители высших учебных заведений |  |
| 4 | Заключение соглашенийо взаимодействии с работодателями в области содействия трудоустройству выпускников  | февраль-март | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 5 | Организация экскурсий на места возможного трудоустройства в г.Красноярске | апрель-май | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 6 | Организация оформления работодателями приглашений к трудоустройству выпускников | апрель-май | методист Центра содействия трудоустройству выпускников |  |
| 7 | Организация Дня карьеры | 3-4 неделя мая | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников», председатели ЦК |  |
| 8 | Размещение резюме студентов выпускных курсов на сайте колледжа | май-июнь | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 9 | Проведение анкетирования студентов и выпускников Колледжа в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы Центра по содействию трудоустройству | май-июнь | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 10 | Организация прохождениялетней практики в учреждениях, временное трудоустройство на период летних каникул | июнь-август | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников», заведующий практикой |  |
| 11 | Реализация преподавателями образовательного содержания раздела «карьерное моделирование» в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов  | в течение года | преподаватели ЦК |  |
| 12 | Построение индивидуальных траекторий профессионального развития студентов в рамках реализации образовательного содержания раздела «карьерное моделирование» | в течение года | преподаватели ЦК |  |
| 13 | Обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями в рамках реализации образовательного содержания раздела «карьерное моделирование» | в течение года | преподаватели ЦК |  |
| 14 | консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов | в течение года | преподаватели ЦК |  |
| 15 | Мониторинг трудоустройствавыпускников 2023, 2024 года по всем формам обучения всех специальностей по запросу Министерства образования Красноярского края | в течение года | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников», кураторы выпускных групп  |  |
| 16 | Мониторинг предварительноготрудоустройства студентов выпускного курса  | в течение 6 семестра; специальности СР, ДОУиА – в течение 4 семестра | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 17 | Проведение индивидуальной работы свыпускниками, включая выпускников из числа детей сирот, инвалидов, обучающихся с OB3 | в течение года | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников»,председателиЦК |  |
| 18 | Сотрудничество сЦентром профориентации населения Красноярского края | в течение года | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников»,преподаватели колледжа |  |
| 19 | Сотрудничество сЦентром опережающей профессиональной подготовки Красноярского края | в течение года | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 20 | Размещение информации одеятельности ЦСТВ на сайте колледжа | в течение года | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 21 | Обновление банка вакансий по данным ЦЗН Красноярского края, по запросу работодателей на сайте колледжа, в сообществе колледжа в социальной сети Вконтакте; информированиестудентов выпускных курсов о вакансиях на рынках труда | 1 раз в месяц | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 22 | Оформление стенда Центра: размещение на стенде информации о деятельности Центра, актуальных вакансиях, объявления о Дне карьеры 2025 г. | в течение года | заведующий лабораторией«Центр содействия трудоустройству выпускников» |  |
| 23 | Оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями в предстоящем поиске работы | в течение года | педагог-психолог |  |
| 24 | Организация тренингов, направленных на повышение профессиональной самоэффективности  | в течение года | педагог-психолог |  |

Целевой качественный показатель, характеризующий эффективность реализуемых мероприятий Центра: доля выпускников 2025 г., являющихся трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или самозанятыми в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе СПО – не менее 62,5%.